



LE PROJET D'ÉCOLE

Présentation de l'école

L'école Les Enfants de l'Adour s'adresse à des familles, plus précisément à des enfants qui sont prêts à suivre un chemin d'apprentissage différent du cursus classique. En effet, nous accompagnons les élèves vers un « travail » en autonomie et, aussi à s'intégrer au sein d'un groupe. Les élèves ont besoin de fondation solide, accompagné de la mise en valeur des talents de chacun, des encouragements des équipes pédagogiques et du libre développement. Nous partons du principe que chaque enfant porte en lui sa « clé du bonheur » et que le contexte que nous lui offrons permettra à cet enfant de s'épanouir et de devenir l'adulte qu'il aura choisi d'être. Enseignants, parents, adultes qui évoluent dans la sphère des enfants, sommes présents pour véhiculer les connaissances et faire de nos élèves des adultes pleinement conscients de leur vie, de leur environnement et de leur rôle social. Des adultes libres de penser. Pendant l'élaboration du projet pédagogique, la question « Quels adultes souhaitons-nous voir demain ? » a pris toute sa place.

Présentation du projet d'école

L'éducation est au cœur du développement de chaque enfant, et c'est avec cette conviction que notre école hors contrat multi-niveaux a été créée. Dans un contexte où les besoins éducatifs évoluent rapidement et où chaque élève mérite une attention particulière, nous avons choisi de proposer une approche pédagogique innovante, inclusive et centrée sur l'épanouissement de chaque enfant.

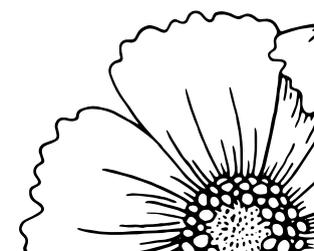
Notre école repose sur une organisation multi-niveaux, qui favorise l'apprentissage collaboratif et la transmission entre pairs. Ce modèle unique permet de répondre aux besoins individuels des élèves tout en cultivant des valeurs de respect, d'autonomie et de coopération.

Le projet pédagogique que nous vous présentons est le fruit d'une réflexion approfondie sur les enjeux de l'éducation moderne, alliant tradition et innovation. Il s'inscrit dans une démarche où l'enfant est acteur de ses apprentissages, accompagné par une équipe éducative passionnée et formée aux pratiques pédagogiques différenciées.

À travers ce projet, notre ambition est de :

- Offrir un cadre bienveillant et stimulant où chaque élève peut développer ses compétences, sa créativité et sa confiance en lui.
- Proposer des contenus et des méthodes adaptés aux rythmes et aux intérêts de chaque enfant, tout en respectant les programmes fondamentaux.
- Favoriser l'ouverture sur le monde, la réflexion critique et le développement d'une citoyenneté responsable

Nous sommes convaincus que ce projet pédagogique, par sa flexibilité et son attention à la diversité des élèves, constitue une réponse adaptée aux attentes des familles en quête d'une éducation personnalisée et épanouissante pour leurs enfants.



Axe 1 : Transmettre des valeurs démocratiques, citoyennes et écocitoyennes

OBJECTIF 1: Comprendre les principes de notre société démocratique française

Priorités et stratégies

- Savoir définir : la démocratie, les valeurs démocratiques « liberté, égalité, fraternité, laïcité »
- Comprendre les raisons de la mise en place de règles et de lois
- Connaître les institutions locales et nationales
- Connaître le passé récent de notre pays

Projets / Actions

- Découverte des symboles de la République française, de l'hymne national, de la devise « liberté, égalité, fraternité » ainsi que de la laïcité.
- Rencontre des responsables institutionnels : maire, conseillers départementaux, députés

Indicateurs

- Les élèves sont évalués au quotidien dans le cadre des progressions (enseignement moral et civique)

1-2-3

OBJECTIF 2: Appliquer la démocratie et la laïcité dans l'école

- Comprendre les valeurs de notre école
- Comprendre comment fonctionne le conseil de gouvernance
- Comprendre le fonctionnement du conseil des élèves
- Participer au conseil des élèves
- Comprendre le fonctionnement du conseil de paix
- Participer au conseil de paix

- Élaboration des accords de groupe en classe
- Appliquer les valeurs laïques

- Nombre de Conseil d'école
- Nombre de Conseil des élèves

1-2-3

OBJECTIF 3 : Mobiliser chacun dans la vie du collectif et de ses règles

- Apprendre à s'insérer dans un « projet collectif »
- Apprendre à s'engager
- Élaboration collective de solutions par rapport aux dysfonctionnements
- Apprendre à respecter les règles de la sécurité (routièrre, santé, hygiène, secours)
- Apprendre à respecter les loi.

- Tenir un rôle utile et important pour le fonctionnement du groupe et son environnement
- Prendre sa place dans le fonctionnement du groupe
- Savoir organiser le groupe
- Porter secours, respecter les règles de sécurité
- Mise en place des règles, des devoirs et des droits

- Les élèves sont impliqués au quotidien dans la vie collective via le tableau des responsabilités et des règles de sécurité
- Nombre d'élèves ayant suivi l'atelier « Porter secours »
- Nombre d'élèves ayant suivi l'atelier "Permis Piéton"

1-2-3

Axe 2 : S'engager dans l'écocitoyenneté à travers le développement durable et local

OBJECTIF 1: Découvrir le milieu naturel

Priorités et stratégies

- Développer chez l'enfant une attitude d'observation, de compréhension de l'environnement naturel

Projets / Actions

- Différence entre le milieu naturel et le milieu fabriqué par l'homme
- Découvrir les mécanismes de l'eau, de l'air
- Connaître les pollinisateurs
- Connaître les climats
- Travail sur les écosystèmes (forêt, milieux humides, mer, lac) et des cycles biologiques

Indicateurs

- Les élèves sont évalués au quotidien dans le cadre des progressions (questionner le monde) et dans leur participation à l'école dehors

Cycle

1-2-3

OBJECTIF 2: Connaître les systèmes humains (physiologie humaine, économiques, sociaux, culturels)

- Développer chez l'enfant une attitude d'observation, de compréhension de l'environnement humain

- Découverte de la ville, des entreprises agricoles, des entreprises solidaires et des problèmes relatifs à la dégradation des paysages et à l'aménagement du territoire.
- Éduquer à la nutrition
- Enseigner le jardinage

- Les élèves sont évalués au quotidien dans le cadre des progressions (questionner le monde)
- Nombre d'élèves qui participe au projet "jardin pédagogique"

1-2-3

OBJECTIF 3: Percevoir l'action de l'homme sur l'environnement naturel

- Savoir repérer toutes les actions négatives et positives sur l'environnement naturel

- Reconnaître les comportements dangereux envers notre environnement et connaître les solutions pour y remédier
- Comprendre le danger de certaines substances
- Connaître les mécanismes de pollution de l'air, de l'eau ou du sol
- Prendre conscience de l'impact de notre alimentation sur l'environnement
- Comprendre l'impact des médias sur nos habitudes de consommation

- Nombre d'erreurs de tri sélectif
- Respect des consignes de tri sélectif des déchets
- Réaliser un affichage et utiliser des outils incitatifs pour appliquer les gestes éco-citoyens
- Participer au projet climat

1-2-3

OBJECTIF 4: Comprendre les enjeux environnementaux

- Développer le sens critique et être capable d'analyser un enjeu environnemental

- Connaître les différents type d'énergie naturels (l'eau, l'air, le soleil) et fossiles (centrales nucléaires, éoliennes, panneaux solaires)
- Connaître l'impact des énergies fossiles sur l'environnement

- Les élèves sont évalués au quotidien dans le cadre des progressions (questionner le monde)

1-2-3

OBJECTIF 5: S'engager dans une démarche éco-responsable

- Développer l'esprit civique et le sens critique en mettant l'enfant en action face à des responsabilités qui sont l'affaire de chacun

- Sortir au supermarché et au marché
- Projet "zéro déchets"

- Nombre d'erreurs de tri sélectif
- Respect des consignes de tri sélectif des déchets
- Réaliser un affichage et utiliser des outils incitatifs pour appliquer les gestes éco-citoyens

1-2-3

Axe 3 : Favoriser l'acceptation de soi et de l'autre (Soutien aux Aptitudes Sociales)

OBJECTIF 1: Encourager les élèves au débat

Priorités et stratégies

- Participer oralement
- Apprendre à réguler sa parole
- Apprendre à écouter l'autre

Projets / Actions

- Instituer des « espaces de parole »
- Jeux d'écoute

Indicateurs

- Nombre de Conseil des élèves
- Nombre de débats (philosophiques ou autres)

Cycle

1-2-3

OBJECTIF 2: Favoriser l'acceptation de l'autre, de soi et des différences.

Préserver la confiance en soi et en l'autre

- Pédagogie de coopération
- Pédagogie de projet
- Apprentissage par l'expérience
- Propositions d'activités pour se familiariser avec le handicap
- Proposer une situation de réussite à l'élève

- Jeux de rôle
- Ateliers philosophiques
- Démarche de projet commune
- Jeux de coopération
- Jeux et sports collectifs
- Participation au Festival des Fantastiques

- Les élèves sont évalués au quotidien dans le cadre des progressions
- Les connaissances et les compétences des élèves sont évalués au terme du parcours

1-2-3

OBJECTIF 3: Anticiper, gérer les conflits. Prévenir du harcèlement

- Gestion émotionnelle
- Gestion du groupe
- Travail sur l'empathie
- Gestion des conflits

- Surveillance des comportements banals et déplacés (petits gestes répétitifs)
- Écoute active et bienveillante de l'adulte
- Ateliers philosophiques
- Ateliers de gestion émotionnelle

- Nombre de rendez-vous parents liés à des comportements récurrents et inadaptés

1-2-3

OBJECTIF 4: Mettre en place toutes les conditions pour que l'élève porteur d'un handicap participe aux activités et aux sorties

- Recueillir les informations concernant l'enfant et ses besoins
- Aménager l'espace de travail
- Adapter chaque séance
- Respecter le rythme de l'élève

- Entretien préalable avec la famille
- Mise en place d'un PAI et/ou d'un PPS
- Prise de contact avec les professionnels en charge de l'enfant

- Nombre de personnes avec handicap
- Nombre d'élèves avec handicap
- Nombre de PAI, de PPS

1-2-3

